

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

«» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

общего гуманитарного и социально – экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агрономия

базовая подготовка

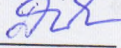
форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

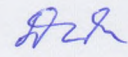
Председатель

 /М.Н. Дедина/

Протокол № 4

11.05 2018 г.


Составитель:


Дедина М.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Эксперты:

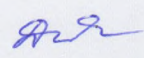
Внутренняя экспертиза:

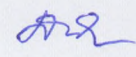
Техническая экспертиза:

Дедина М.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

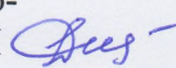
Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Содержательная экспертиза:

Дедина М.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 454.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ		13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Формируемые общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 304 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 152 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 152 часов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы :

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	304
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	-
практические занятия	150
лабораторные занятия	Не предусмотрено
контрольные занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	152
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовые работы (проекты)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	32	-
	1. Правила поведения учащихся при занятиях физическими упражнениями на уроках физической культуры. Основы инструкторских навыков, меры безопасности и предупреждения травм при занятиях физическими упражнениями. Методика самостоятельного выполнения упражнений, способствующих выполнению двигательных качеств.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	2. ПЗ №1: Низкий старт, финиширование. Техника спринтерского бега 100м	2	2
	3. ПЗ №2: Стартовый разгон, финиширование.	2	2
	4. ПЗ №3: Высокий старт, техника торможения. Техника бега 400м.	2	2
	5. ПЗ №4: Высокий старт, стартовый разгон. Техника равномерного бега 500м	2	2
	6. ПЗ №5: Специально-беговые упражнения на скорость. Контрольные нормативы на 100м	2	2
	7. ПЗ №6: Специально-беговые упражнения на выносливость. Контрольные нормативы на 500м	2	2
	8. ПЗ №7: Тактика и техника эстафетного бега 4x100м	2	2
	9. ПЗ №8: Тактика и техника эстафетного бега 4 x 400м	2	2
	10. ПЗ №9: Овладение приемами массажа и самомассажа	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение комплексов общеразвивающих и специально-беговых упражнений. Совершенствование технико-тактической подготовки в спринтерском беге	12	3
Тема 1.2. Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала	14	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	11. ПЗ №10: Высокий старт. Техника торможения в челночном беге.	2	2
	12. ПЗ №11: Тактика техники равномерного бега 1000м	2	2
	13. ПЗ №12: Тактика техники равномерного бега 2000м.	2	2
	14. ПЗ №13: Тактика техники равномерного бега 3000м.	2	2
	15. ПЗ №14: Специально-беговые упражнения на скорость, на выносливость.	2	2
	16. ПЗ №15: Контрольные нормативы бег 2000м(девушки), бег 3000м (юноши)	2	2

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: развитие скоростно-силовых качеств, скоростной выносливости, интервальный бег. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья).	8	3
Тема 1.3. Легкая атлетика. Метание гранаты, диска. Толкание ядра.	Содержание учебного материала	14	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	17. ПЗ №16: Техника метания (разбег, скрестные шаги, финальное усилие).	2	2
	18. ПЗ №17: Метание гранаты. Контрольные нормативы	2	2
	19. ПЗ №18: Толкание ядра. Контрольные нормативы	2	2
	20. ПЗ №19: Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение упражнений взрывного характера (ускорения, прыжки, метания), упражнения с отягощениями. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоров	6	3
Тема 1.4 Легкая атлетика. Прыжки в длину	Содержание учебного материала	10	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	21. ПЗ №20: Техника разбега, отталкивания, полета и приземления.	2	2
	22. ПЗ №21: Специальные упражнения. Прыжок в длину с места.	2	2
	23. ПЗ №22: Контрольные упражнения прыжка в длину с разбега.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение упражнений взрывного характера (ускорения, прыжки), упражнений с отягощениями. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Планирование самостоятельных занятий, составление комплексов общеразвивающих упражнений.	4	3
Раздел 2. Спортивные игры			
Тема 2.1 Волейбол.	Содержание учебного материала	22	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	24. ПЗ №23: Правила игры. Техника безопасности игры. Совершенствование техники стоек, перемещений волейболиста, принятие мяча сверху.	2	2
	25. ПЗ №24: Совершенствование техники приема и передач мяча сверху двумя руками, снизу двумя руками, кулаком.	2	2

	26.	ПЗ №25: Техника нижней прямой подачи, верхней прямой подачи.	2	2
	27.	ПЗ №26: Техника прямого нападающего удара и блокирования	2	2
	28.	ПЗ №27: Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, Тактика нападения	2	2
	29.	ПЗ №28: Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе. Тактика защиты	2	2
	30.	ПЗ №29: Смешанный прием. Упражнения для развития быстроты перемещений и ловкости	2	2
	31.	ПЗ №30: Упражнения для развития прыгучести, силы и специальной выносливости.	2	2
	32.	ПЗ №31: Игра по упрощенным правилам.	2	2
	33.	ПЗ №32: Контрольные игры.	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение игрового приема в упрощенных условиях. Варианты передачи мяча сверху, снизу в парах, тройках, от стены, через сетку. Передачи мяча сверху над собой до 10 раз. Серийные передачи мяча снизу над собой до 10 раз. Специальные упражнения волейболиста с набивным мячом. Подводящие и специальные упражнения для нижней прямой подачи. Выполнение упражнений силовых, для развития специальной гибкости и выносливости, для развития быстроты перемещений и ловкости, для развития прыгучести. Занятия в секции.		12	3
Раздел 3. Гимнастика				
Тема 3.1. Гимнастика. Перекладина. Гимнастическая стенка.	Содержание учебного материала		10	-
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	34.	ПЗ №33: Освоение техники общеразвивающих упражнений. Подъемы из виса.	2	2
	35.	ПЗ №34: Упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами. Отжимания от пола (юноши), от гимнастической скамьи (девушки).	2	2
	36.	ПЗ №35: Проведение комплексов упражнений для предупреждения профессиональных заболеваний. Уголок на гимнастической стенке.	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка комплексов общеразвивающих упражнений и упражнений с профессиональной направленностью. Выполнение общеразвивающих упражнений: элементарных, с весом собственного веса, с партнером, с предметами.		4	3
Тема 3.2. Гимнастика. Опорный прыжок.	Содержание учебного материала		6	-
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	37.	ПЗ №36: Прыжки через гимнастического козла (высота 115см) способом «ноги врозь» и «согнув».	2	2
	Контрольные работы		-	-

	Самостоятельная работа обучающихся: прыжковые упражнения.	4	3
Тема 3.3. Гимнастика. Акробатика.	Содержание учебного материала	-14	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	38. ПЗ №37: Общеразвивающие упражнения на силу, гибкость, равновесие, сенсоторику. Стойки.	2	2
	39. ПЗ №38: Упражнения для коррекции зрения. Перекаты, группировки	2	2
	40. ПЗ №39: Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соединение акробатических элементов.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	8	3
Тема 3.4. Гимнастика. Строевые упражнения.	Содержание учебного материала	-8	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	41. ПЗ №40: Строевые приёмы. Выполнение строевых команд. Перестроения на месте.	2	2
	42. ПЗ №41: Перестроение в движении. Передвижения: строевым, походным шагом, бегом, противходом, змейкой.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов.	2	3
Виды спорта по выбору⁴			
Тема 4.1. Баскетбол	Содержание учебного материала	22	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	43. ПЗ №42: Правила игры. Техника безопасности игры. Совершенствование передвижений, остановок, поворотов на быстроту выполнения.	2	2
	44. ПЗ №43: Ловля и передача мячей одной рукой. Ловля мяча на максимальной скорости передвижения.	2	2
	45. ПЗ №44: Передачи мяча: скрытые передачи (назад, вправо, влево), передачи в прыжке двумя руками от головы и одной от плеча. Ведение мяча.	2	2
	46. ПЗ №45: Броски мяча одной от плеча со средних и дальних дистанций	2	2
	47. ПЗ №46: Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком).	2	2
	48. ПЗ №47: Штрафные броски.	2	2
	49. ПЗ №48: Прием техники защита – перехват. Тактика защиты.	2	2
	50. ПЗ №49: Приемы овладения мячом (вырывание и выбивание). Тактика нападения.	2	2
51. ПЗ №50: Двусторонняя игра с судейством.	2	2	

	52.	ПЗ №51: Контрольные игры.	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений (быстрый старт, шаги, повороты, остановки). Базовые упражнения. Специальные упражнения баскетболиста с баскетбольным мячом. Выполнение силовых упражнений, для развития специальной гибкости и выносливости, для развития быстроты перемещений и ловкости, для развития прыгучести. Занятия в секции.		12	3
Тема 4.2. Виды спорта по выбору. Футбол.	Содержание учебного материала		30	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	53.	ПЗ №52: Правила техники безопасности. Правила игры. Удар по мячу, остановка мяча ногами	2	2
	54.	ПЗ №53: Ведение мяча. Прием мяча головой на месте и в прыжке	2	2
	55.	ПЗ №54: Специальные упражнения. Обманные движения, упражнения с мячом.	2	2
	56.	ПЗ №55: Остановка мяча ногами, грудью. Техника игры в защите	2	2
	57.	ПЗ №56: Удары по воротам. Техника игры в нападении	2	2
	58.	ПЗ №57: Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.	2	2
	59.	ПЗ №58: Двусторонняя игра по правилам. Судейство.	2	2
	60.	ПЗ №59: Освоение методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем.	2	2
	61.	ПЗ №60: Знание методов здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером.	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Освоение основных игровых элементов. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Занятия в секции.		12	3
Тема 4.3. Виды спорта по выбору. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.	Содержание учебного материала		18	-
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	62.	ПЗ №61: Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности.	2	2
	63.	ПЗ №62: Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.	2	2
	64.	ПЗ №63: Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.	2	2
	65.	ПЗ №64: Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.	2	2
66.	ПЗ №65: Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе	2	2	

	физкультурных занятий.			
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение понятий полученных знаний в социальной и профессиональной деятельности. Подготовка рефератов	8	3	
Тема 4.4. Элементы единоборства	Содержание учебного материала	24	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	-	-	
	67.	ПЗ №66: Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях.	2	2
	68.	ПЗ №67: Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике).	2	2
	69.	ПЗ №68: Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	2	2
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Секции по видам спорта	18	3	
Тема 4.5. Настольный теннис	Содержание учебного материала	28	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	-	-	
	70.	ПЗ №69: Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях.	2	2
	71.	ПЗ №70: Умения составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, пространственной точностью.	2	2
	72.	ПЗ №71: Умение оказать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности	2	2
	73.	ПЗ №72: Овладение тактикой и техникой игры в защите, в нападении.	2	2
	Контрольные работы	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Секции по видам спорта	20	3		
Тема 4.6. Дыхательная гимнастика.	Содержание учебного материала	28	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	-	-	
	74.	ПЗ №73: Знание и умение грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики.	2	2
	75.	ПЗ №74: Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой.	2	2
	76.	ПЗ №75: Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.	2	2
	Контрольные работы	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся: секции по видам спорта, группы ОФП, лыжная	22	3		

	подготовка, плавание.		
		ВСЕГО:	304

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса: спортивного зала, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Оборудование спортивного зала:

мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; скакалки, обручи, шведская лестница, гимнастические маты;

Технические средства обучения:

компьютер, экран, проектор, секундомер, табло механическое, фотоаппарат.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Физическая культура [электронный ресурс] : учебник / Н. В. Решетников [и др.] – 14-е изд., испр. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. – Режим доступа:

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69603>.

Дополнительные источники:

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : методическое пособие / Д. С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 100 с. – Режим доступа:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977>.

3. Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Сахарова, Р. А. Дерина, О. И. Харитоновна. — Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 94 с.— Режим доступа:

<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=11361..>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятий	
	Урок	ПЗ
Работа в группах с различными видами знаний	-	4
Работа в малых группах	-	6

Мозговой штурм в устной и письменной формах	4	
Деловые и ролевые игры	-	4
Анализ конкретных ситуации	-	2
Задание «по кругу»	-	6
Видео уроки	-	4
Кейс-метод	-	6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать культурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; - использовать оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. 	<p>оценка проведения разработанных упражнений в группе; наблюдение за обучающимся в ходе проведения упражнений оценка участия обучающегося в тактических действиях команды; наблюдение за обучающимся в ходе игры оценка выполнения обучающимися учебных нормативов; оценка защиты реферата (мультимедиа презентации); самоконтроля оценки составления комплекса разминочных упражнений;</p> <p>зачёта, дифференцированный зачёт</p>